

**Итоги работы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Азевская основная  
общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального  
района Республики Татарстан»  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение:**  
«Современные воспитательные технологии как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

**2. Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года:**

**Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**3. Общие сведения**

Количество учащихся в школе:

Начало года \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Конец года \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_

Кол-во выбывших \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

Кол-во прибывших \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

| Кол-во уч-ся на начало года | Выбыли (кол-во) | Прибыл и (кол-во) | Кол-во уч-ся на конец года | Из них аттестовано | Из общего кол-ва учащихся |               |               |                     | Не аттестовано | Успеваемость % | Качество % |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------------|----------------|----------------|------------|
|                             |                 |                   |                            |                    | «5» (кол-во)              | «4» (ко л-во) | «3» (ко л-во) | «2» (кол-во/список) |                |                |            |
| 20                          | 0               | 1                 | 21                         | 21                 | -                         | 13            | 7             | 0                   | 0              | 100            | 54         |

Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилось до 100%, но качество уменьшилось на 12%.

Информация о пропусках учебных занятий учащимися

| Общее количество учащихся | Количество пропущенных |        | Средний показатель пропущенных |        |
|---------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|--------|
|                           | дней                   | уроков | дней                           | уроков |
| 21                        | 68                     | 261    | 3,23                           | 12,42  |

| Пропуск учебных занятий |        |                  |        |                |        | Средние показатели пропущенных учебных занятий |        |                  |        |                |        |
|-------------------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|--|--------|------------------|--------|----------------|--------|
| По болезни              |        | Без уваж.причины |        | По др.причинам |        | По болезни                                     |        | Без уваж.причины |        | По др.причинам |        |
| дней                    | уроков | дней             | уроков | дней           | уроков | дней   | уроков | дней             | уроков | дней           | уроков |
| 68                      | 408    | 0                | 0      | 0              | 0      | 3,23   | 19,42  | 0                | 0      | 0              | 0      |

Учащиеся имеющие наибольшее количество пропусков

| По болезни        |                     | Без уваж.причины |                     | По другим причинам |                     |         |
|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------|
| Ф.И.О., класс     | Кол-во дней, уроков | Ф.И.О., класс    | Кол-во дней, уроков | Ф.И.О., класс      | Кол-во дней, уроков | причина |
| Лукоянов В 6 кл   | 12/69               | 0                | 0                   | 0                  | 0                   | 0       |
| Мерзляков Е 7 кл  | 8/49                |                  |                     |                    |                     |         |
| Мерзлякова А 7 кл | 8/51                |                  |                     |                    |                     |         |
| Широких Д 8 кл    | 8/53                |                  |                     |                    |                     |         |

По сравнению с прошлым годом пропущенных дней и уроков увеличилось, средний показатель по пропущенным дням увеличился на 1,19, по урокам увеличился на 7. В течение года дети часто болели, были осложнения после Covid, есть дети с хроническими заболеваниями, которые обострились в этом году. В следующем учебном году школа возьмет этот момент под особый контроль.

#### Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Количество классных руководителей/количество ставок | Количество педагогов-организаторов/количество ставок | Количество педагогов-психологов/количество ставок | Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/количество ставок (школьные) | Количество ЗДВР/количество ставок |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| 7   | 1/0,25   | 0   | 2  | 1/0,2                             |

Общее кол-во воспитывающих кадров: 7

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию-1

Имеют первую квалификационную категорию-4

Имеют вторую квалификационную категорию- 1

Не имеют категорию – 1

По стажу :

От 3-8 лет –0

От 8-13 лет –0

От 13-18 лет – 2 (Нечунаева С.А., Князева Л.И.)

От 18-23 лет –0

От 23 и выше-5 (Лукоянова Г.Г, Мордвинова С.Н., Красноперова Р.Ф., Субботина В.И., Кузнецова Л.В.)

| № | Ф.И.О. классного руководителя | класс | Стаж работы в данном направлении |
|---|-------------------------------|-------|----------------------------------|
|   | Красноперова Р.Ф              | 1,3   | 30 лет                           |
|   | Мордвинова С.Н.               | 4     | 32 лет                           |

|  |                |   |         |
|--|----------------|---|---------|
|  | Князева Л.И.   | 6 | 30 лет  |
|  | Субботина В.И. | 7 | 24 года |
|  | Кузнецова Л.В. | 8 | 30 лет  |
|  | Лукоянова Г.Г. | 9 | 32 лет  |
|  | Нечунаева С.А. | 5 | 11 лет  |

**Повышение квалификации воспитывающих кадров в течение 2021-2022 учебного года**

| Ф.И.О.<br>(указать всех)     | Дата<br>прохождения<br>курсов по<br>занимаемой<br>должности | Место прохождения<br>курсов   | № документа  | Тема курсов  |
|------------------------------|---|---|--------------|--|
| <b>ЗДВР</b>                  |   |   |              |  |
| <b>Классные руководители</b> |   |   |              |  |
|                              |   |   |              |  |
| Кузнецова<br>Л.В.            | 16.12.2021  | РФ Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт ООО<br>«НПО<br>ПРОФЭКСПОРТСОФТ»<br>Г. Брянск | 156166114665 | «Классное<br>руководство и<br>специфика<br>реализации<br>школьных<br>программ в<br>соответствии с<br>обновленными<br>ФГОС-21. Новые<br>цифровые<br>платформы<br>Минпросвещения<br>РФ для обучения,<br>воспитания и<br>личностного<br>развития<br>учащихся» |
| Красноперова<br>Р.Ф.         | 14.12.2021  | РФ Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт ООО<br>«НПО<br>ПРОФЭКСПОРТСОФТ»<br>Г. Брянск | 15616614646  | «Классное<br>руководство и<br>специфика<br>реализации<br>школьных<br>программ в<br>соответствии с<br>обновленными<br>ФГОС-21. Новые<br>цифровые<br>платформы<br>Минпросвещения<br>РФ для обучения,<br>воспитания и<br>личностного<br>развития<br>учащихся» |
| Князева Л.И.                 |   | РФ Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт ООО<br>«НПО<br>ПРОФЭКСПОРТСОФТ»<br>Г. Брянск |              | «Классное<br>руководство и<br>специфика<br>реализации<br>школьных<br>программ в<br>соответствии с<br>обновленными  |

|                                      |  |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
|                                      |  |  |  | ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития |
| Педагоги-психологи                   |  |  |  |   |
|                                      |  |  |  |   |
| Педагоги-организаторы                |  |  |  |   |
|                                      |  |  |  |   |
| Педагоги дополнительного образования |  |  |  |   |
|                                      |  |  |  |   |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022уч.году**

| № | Название конкурса                     | Ф.И.О. участника | место |
|---|---------------------------------------|------------------|-------|
| 1 | «Классный руководитель »              | нет              |       |
|   | - муниципальный этап                  |                  |       |
|   | - зональный этап                      |                  |       |
| 2 | «Педагог-организатор »                |                  |       |
|   | - муниципальный этап                  |                  |       |
|   | - зональный этап                      |                  |       |
| 3 | «Педагог дополнительного образования» |                  |       |
|   | - муниципальный этап                  |                  |       |
|   | - зональный этап                      |                  |       |
| 4 | «Лучший педагог-психолог»             |                  |       |
|   | - муниципальный этап                  |                  |       |
|   | - зональный этап                      |                  |       |
|   | - республиканский этап                |                  |       |

**Технологии реализации воспитательной темы**

| № | Воспитательные технологии, инновации, методики   | В каких классах реализуются | Ф.И.О. классного руководителя   |
|---|--|-----------------------------|---|
| 1 | Диалоговые технологии  | 9                           | Лукоянова Г.Г.  |
| 2 | Технология организации и проведения группового воспитательного дела                                      | 5-9                         | Субботина В.И.<br>Лукоянова Г.Г.<br>Кузнецова Л.В.<br>Князева Л.И.<br>Нечунаева С.А., |
| 3 | Педагогика сотрудничества  | 5                           | Нечунаева С.А.,   |
| 4 | Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова  | 7                           | Субботина В.И.  |
| 5 | Технология самосовершенствования личности школьника (Г.К.Селевко). Технология «Создания ситуации успеха» | 8                           | Кузнецова Л.В.  |
| 6 | Технология «Создания ситуации успеха»  | 1-9                         | Все классные руководители   |
| 7 | Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по   | 1-9                         | Все классные руководители   |

|   |                                      |     |                                      |
|---|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|   | Н.Б.Крыловой)                        |     |                                      |
| 8 | Технология интерактивного воспитания | 1-4 | Мордвинова С.Н.<br>Красноперова Р.Ф. |
| 9 | Здоровьесберегающие технологии       | 1-9 | Все классные руководители            |

Анализ реализации новых технологий воспитательной работы, эффективность их использования.

В эпоху стремительного развития высоких технологий, расширения информационного пространства формируется новый тип мышления, меняются требования к личности. Соответственно меняется и учебно-воспитательный процесс. Современному ученику уже недостаточно и неинтересно, когда единственными источниками информации в школе являются учитель и учебник. Решить эту задачу поможет использование в воспитательном процессе новых технологий.

Использование новых технологий несет в себе изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Этот путь открывает ряд неоспоримых преимуществ: создаются предпосылки для обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения, наличия собственных образовательных ресурсов; повышается результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов.

В своей работе используем Интернет-ресурсы, обучающие программы и собственные разработки компьютерных презентаций. Такие *обучающие компьютерные программы* применяются на уроках систематически. Их использование позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Классные руководители активно применяют здоровьесберегающие технологии, технологию группового воспитательного дела, технология создания ситуации успеха. Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учебе – завтрашний успех в жизни.

### Профилактика правонарушений

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 21

Кол-во мальчиков – 11

Кол-во девочек – 10

Кол-во полных семей - 9

Кол-во неполных семей – 6

Воспитывается только матерью – 4

Воспитывается только отцом – 1

Кол-во неблагополучных семей – 0

Детей- сирот – 0

Кол-во приёмных семей – 0

Кол-во опекаемых семей – 2

Кол-во с семьями, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите – 0

Кол-во многодетных семей – 1

Кол-во малообеспеченных семей – 1

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 0

Кол-во детей-инвалидов – 1

Кол-во детей, обучающихся на дому – 0

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

| статаистика<br>уч.год | количество<br>несовершеннолетних<br>состоящих на учёте в<br>ПДН | количество<br>несовершеннолетних<br>состоящих на учёте в<br>КДН | количество<br>несовершеннолетних<br>состоящих на ВШУ |
|-----------------------|---|---|--|
| 2018-19 уч.год        | 0   | 0   | 3  |
| 2019-2020 уч.год      | 0   | 1   | 3  |
|                       | 0   | 0   | 3  |

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| 2020-2021 уч.год |   |   |   |
| 2021-2022 уч.год | 0 | 0 | 0 |

**Профилактические программы( в соответствии с отчетами в системе Барс)**

| №  | Название профилактической программы  | Кол-во учащихся, охваченных программой | Кол-во педагогов, охваченных программой |
|----|--|--|---|
| 1  | Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл. |  |   |
| 2  | Все цвета, кроме чёрного   | 5                                      | 2                                       |
| 3  | Мой выбор  |  |   |
| 4  | Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)                  | 5                                      | 2                                       |
| 5  | Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)                   |  |   |
| 6  | Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.   | 21                                     | 7                                       |
| 7  | Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе  | 10                                     | 3                                       |
| 8  | Программа профилактики курения в школе   |  |   |
| 9  | Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.                   |  |   |
| 10 | Поговори со мною, мама!  |  |   |
| 11 | Путь к успеху  | 10                                     | 3                                       |
| 12 | Мир вокруг меня  | 6                                      | 2                                       |

Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание

школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет отряд профилактики, Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декада права, неделя детского телефона доверия и др.

Состав Совета профилактики входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник, глава администрации сельского поселения и участковый (по согласованию).

В учебном году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались, классные руководители, родители.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2021-2022 учебный год;
- О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
- Обновление базы данных детей на льготное питание;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчет кл. рук. 1-9 класса о состоянии воспитательной работы в классе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией», работает «Ящик доверия»

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в специальном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и фотовыставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся линейки, на которых подводятся итоги недели: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются государственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях школы и района. 1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. В апреле месяце школьный отряд профилактики принял участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд профилактики»

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат 13 ноября школе прошел под девизом «Подари тепло – пусть другу станет на душе светло!». Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-4 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!». Большую работу проводил отряд ЮИД.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей».

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре 12.00 дали сигнал тревоги и мероприятие началось с эвакуации учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. По запросам родителей организуются индивидуальные консультации.

Для систематической работы для классных руководителей были разработаны программы профилактики правонарушений: для 1-4 классов «Все цвета кроме черного», 5-7 класс «Путь к успеху», 8-9 класс «Мир вокруг нас», а для родителей организуются лекции по программе профилактики употребления ПАВ «Путь к успеху» - 1 раз в четверть.

В течение года проводились классные часы:  
«Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина», правовой журнал «Хулиганство. Vandализм. Массовые беспорядки.», «Жизнь как бесценный дар.», классный час-ситуативный практикум «Умение принимать решения.», «Злонамеренный поступок: мера ответственности. Тренинг «Кто Я?, Что Я знаю о себе? Я- концепция с целью диагностики обучающихся. Беседа «Я – творец своей жизни. Все мы разные», «Будущее в моих руках». Тренинг «Победи своего дракона». Дискуссия: «Доверие в жизни человека». Беседа «Экстремизм- угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях», «Скажи телефону доверия Да!», «Жизнь как бесценный дар», «Азбука нравственности», «О невежах и невежливости», «Трудно ли быть хорошим» и др.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

***Определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:***

**Цель:**

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

**Задачи:**

- Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
- Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
- Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
- Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
- Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

На ВШУ, в начале года, поставлены 3 ученика Красноперов Алексей 9 класс, за систематическое нарушение школьного правопорядка и успеваемость, Колбин Алексей ученик 9 класса и Хадеева Эвелина за неуспеваемость, в конце года сняты.

**Общешкольные родительские собрания:**

| № | Тема собрания/ рассматриваемые вопросы  | Дата проведения,<br>№ протокола | Количество родителей (%) |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | «Семья и школа: взгляд в одном направлении»<br>Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год, основные направления деятельности в 2021/2022 учебном году;<br>Профилактика безнадзорности и правонарушений;<br>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;<br>Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.<br>Безопасность в сети интернет.<br>Организация горячего питания.<br>Профилактика ОРВИ, COVID-19<br>Выбор общешкольного родительского комитета | 25.09.2022                      | 8 (53%)                  |
| 2 | «Нравственные уроки моей семьи»<br>Нравственные приоритеты семьи.<br>Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.  | 16.12.2021                      | 9 (60%)                  |

|   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
|   | Конфликты с собственным ребенком и пути их решения.<br>Предупреждение и преодоление конфликтов.<br>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.<br>Подготовка к новогодним праздникам, организация зимних каникул   |            |          |
| 3 | «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»<br>Формирование здоровых детско – родительских отношений;<br>Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;<br>Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников;<br>Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. | 31.03.2022 | 10 (67%) |
| 4 | «По страницам ушедшего года»<br>Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул;<br>Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;<br>Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого.<br>От прав к правилам;<br>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика   | 24.05.2022 | 7 (47%)  |

Анализ работы с родительской общественностью, деятельность родительских комитетов, Советов отцов и других родительских формирований.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят один раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей

#### Работа отряда ЮИД.

Работа отряда была организована на основе плана работы составленного и утвержденного в сентябре 2021 г.

Были проведены практические занятия «Будем правила, мы знать обязательно на пять!», конкурс игра «Знатоки дорожных знаков» для учащихся 1-4 классов. Рейды «Стань заметнее в темноте» на наличие световозвращающихся элементов у учащихся школы. Акции: «Внимание – дети!», «Письмо водителю», «День памяти жертв ДТП». Операции: «Безопасный маршрут», «Гололед», «Осторожно, дети!». В течение года было проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге. Информационно-познавательная викторина «Законы улиц и дорог» Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!». Выпуск буклетов «Памятка для водителя». «Памятка юного велосипедиста». Выпуск стенгазеты «Осторожно, дети!», «Дети. Дорога. Безопасность». Выпуск поздравительных открыток для мам-водителей. Выступление агитбригады «Вместе за безопасность дорожного движения», «На дороге не зевай!».

Праздник «Юный пешеход», «У светофора каникул нет», выступление для детей детского сада, посвященного всемирному дню ребенка. Участвовали в Республикаской интернет-олимпиаде на знание правил безопасного поведения на дорогах, во Всероссийском форуме ЮИД 2021.

**Дополнительное образование в школе:**  
Охват обучающихся дополнительным образованием

| Общее количество уч-ся | Кол-во детей, охваченных объединениями при ДДТ/% | Кол-во детей, охваченных школьными кружками/% (без внеурочки) | Кол-во обучающихся в ДШИ/% | Кол-во детей, посещающих кружки при РДК/% | Кол-во детей, посещающих секции в ДЮСШ/% | Кол-во детей, посещающих секции в СОК/% | Общий охват дополнительным образованием/% |
|------------------------|--|---|----------------------------|---|--|---|---|
| 21                     | 21   | 6   | 0                          | 0   | 0  | 0                                       | 100%                                      |

| Ф.И.О. ПДО     | название кружка       | направление   | количество групп | количество детей | к какому учреждению доп. образования детей относится |
|----------------|-----------------------|---------------|------------------|------------------|--|
| Лукоянова Г.Г. | Юный краевед          | Краеведческое | 1                | 12               | ДДТ «Радуга»   |
| Минглина Л.А.  | Юные любители природы | Экологический | 1                | 6                | Школьный   |

**Результативность деятельности педагогов дополнительного образования:**

Кружок «Юный краевед» - рук.Лукоянова Г.Г.

Деятельность кружка основывалась на программе «Юный краевед» целью, которой являлось создание условий для формирования у ребят духовно-нравственных и патриотических чувства, гордости за историческое прошлое своей малой Родины. Данная цель в течение года достигалась через следующие задачи:

- научить учащихся понимать связь времен, преемственность поколений, ощущать свою причастность к историческим событиям.
- воспитание в детях стремления к познанию.
- развитие у ребят интереса к родному краю.
- развитие творческих способностей у учащихся.
- формирование у ребят коммуникативных и организаторских навыков.

Основные методы работы которые использовались мною в работе :

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями деревень;
- метод коллекционирования (собирание газетных статей о своей малой Родине);
- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению;

Наиболее часто использовались следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю деревни, школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение пеших экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест;

- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;
- участие в районных и областных конкурсах, посвященных изучению истории родного края;
- организация информационного блока работы музея.

Эффективность обучения по данной программе отслеживалось по следующим критериям:

- Участие членов кружка в конкурсах, конференциях, олимпиадах (количество и качество);
- Проведение экскурсий в школьном музее;
- Участие в культурно – массовых мероприятиях школы, села и района, области;

#### **Работа с детским коллективом:**

Количество воспитанников на начало года – 13

Количество воспитанников на конец года – 12

(в течение года никто не убыл)

Воспитанники объединения приняли активное участие в следующих мероприятиях:

конкурсы, беседы, экскурсии в школьный музей, экскурсии по красивым местам села, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций, изучение народных игр, выполняли проектные работы.

- школьная краеведческая конференция
- школьный конкурс знатоков Отечественной истории, в Отечественной войне «Недаром помнит вся Россия...»
- школьный конкурс экскурсоводов

Конкурс стихотворение о войне, конкурс стихотворение Г.Тукая ,

Муниципальный «Читающая мама – читающая страна» Мерзляков Егор, Лукоянов Василий

-конкурс сочинение «Без срока давности» - муниципальный Лукоянов Василий

В муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» в номинации «Судьба семьи в истории страны» - грамота 1место Лукоянов Вася, Мерзлякова Софья 1место

Республиканский экологический фестиваль творчества «Зелёная лампа»,-Лукоянов Василий, - сертификат ,

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Хроника Великой Победы» - Лукоянов Вася

Всероссийский конкурс «Гордость страны»

ГрамотаV межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве Лукоянов Василий- диплом 2

Муниципальный « Живая классика» Мерзляков Егор-сертификат

#### **Достижения воспитанников:**

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Юные краеведы» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по истории, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках, о чем свидетельствуют их отличные и хорошие результаты по истории по итогам года

- **Методическая работа:**

В процессе работы кружка разработана тематические экскурсии «Есть такая профессия Родину защищать», создана презентация «Заочная экскурсия по школьному музею», разработан музейный урок, посвященный дню Победы, разработано положение о школьном музее, программа развития школьного музея. знакомились с традициями и культурой русского народа, татарского народа, марийского народа, встреча с бывшим воином афганцем Шамилем Канделовичем

Культурно – досуговая работа:

конкурсы, беседы, экскурсии в школьный музей, экскурсии по красивым местам села, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций, изучение народных игр, выполняли проектные работы.

- **Формы работы с родителями:**

- В работе с родителями сочетались коллективные и индивидуальные формы. Наиболее распространенной формой является посещение семей воспитанников, индивидуальные беседы. Было проведено два родительских собрания для воспитанников кружка
- Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Удмуртский гос университет «Формирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» 2021г.

**Личные достижения педагога дополнительного образования**

Всероссийский конкурс «Гордость страны»,

«Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать» сертификат

Семинар – практикум учителей русского языка и литературы – свидетельство региональный

Стажировка - «Патриотическое и экологическое воспитание обучающихся на занятиях в объединениях туристско - краеведческой и физкультурно-спортивной направленности - республиканский Семинар – «Внедрение новых форм и технологий обучения в реализации программ ДО по краеведческому направлению» – сертификат региональный

- Педагог дополнительного образования - Минглина Людмила Анатольевна
- «Клуб любителей природы»
- Количество воспитанников

| всего | мальчики | девочки |
|-------|----------|---------|
| 6     | 2        | 4       |

- Возраст воспитанников:

5 класс - 2

6 класс - 1

- Место учебы воспитанников:

Все воспитанники объединения «Клуб любителей природы» являются учащимися МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»

- Учебная работа:

**Цель** дополнительных занятий по экологии - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождение в природе: не навреди!

Воспитание экологической культуры у современных школьников.

Данная цель в течение года достигалась через следующие **задачи**:

- научиться применять на практике полученные знания;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, -реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Разработана на основе экологических практикумов В.П.Александрова, И.В.Болгова, Е.А.Нифантьева «Экология живых организмов: практикум с основами экологического проектирования, 6-7 классы.» – М: ВАКО, 2014.

**Основные методы работы** которые использовались мною в работе :

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями деревень;

- метод коллекционирования (собирание коллекций листьев, коры и другого природного материала);
- сбор материала для школьной лаборатории (находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по экологии;

Наиболее часто я использовала следующие **формы работы:**

- беседы,
- лекции,
- практические занятия,
- игры,
- индивидуальные занятия,
- экскурсий,
- экологических исследований,
- природоохранных акций на свежем воздухе,
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;
- участие в районных и областных конкурсах, посвященных изучению истории родного края;
- организация информационного стенда по работе кружка.

Эффективность обучения по данной программе я отслеживала по следующим критериям:

- **Участие членов кружка в конкурсах, конференциях, олимпиадах :**
  - Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология-дело каждого» номинация «Экофокус», «Экотренд» (Бочкарёв А. 5 кл., Князева Ю. 6 кл.) Сертификат
    - Всероссийский Экодиктант (Все воспитанники) Сертификаты
    - Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе «Учи.ру» (Бочкарёв А. 5 кл- Победитель, Широких С., Лукоянов В. 6 кл.-похвальные грамоты, Чухванцева К, Князева Ю. 6 кл. -сертификаты участников)
    - Республиканский конкурс «Мы за чистый Татарстан» номинация Арт-объект «Зелёные мечты» (Бочкарёв А. 5 кл.-сертификат)
    - Всероссийский фотоконкурс «По своей природе» (Князева Ю. 6 кл- сертификат)
    - X республиканский экологический фестиваль, посвящённый Году родных языков творческий конкурс фотографий «Экообъектив» (Князева Ю. 6 кл., Лукоянов В. 6 кл. - сертификат)
    - Межрегиональная экоконференция «Мы живем в kraю родном» (Князева Ю. 6 кл- сертификат)

**Участие в культурно – массовых мероприятиях школы, села и района, республики, страны:**

- Участие в акциях
  - Акция «Очистим планету от мусора»
  - Акция «Ветеран рядом»
  - Акция «Чистый школьный двор»
  - Трудовой десант по уборке урожая
  - Субботник по очистке придорожной полосы леса в рамках акции «Сохраним леса Татарстана»
  - Посадка деревьев «Сад памяти»
  - Акция «Экодежурный по стране»
  - Акция «Эковесна»
  - Экологический двухмесячник по очистке и озеленению
  - Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»
  - Акция «Первоцвет»

- Акция «Живи, берёза»
- Участие в проведении экологических уроков
- «День Воды»
- «День Леса»
- «День Птиц»
- «День Земли»

**Работа с детским коллективом:**

Количество воспитанников на начало года – 5

Количество воспитанников на конец года – 6

(в течение года никто не убыл)

**Достижения воспитанников:**

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по биологии, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках, о чем свидетельствуют их отличные и хорошие результаты по биологии по итогам года. Итоговой аттестацией по биологии в 6 классе было написание рефератов, с чем учащиеся хорошо справились.

• Методическая работа:

В процессе работы кружка разработана тематическая экскурсия «Экологическая тропа села Азёво».

• Формы работы с родителями:

• В работе с родителями преобладала индивидуальная форма. Наиболее распространенная форма является личная индивидуальная беседа, общение по телефону и мессенджеры.

• Личные достижения педагога дополнительного образования

➤ Всероссийский Экодиктант (Сертификат участника, благодарность за проведение)

➤ XII заочный республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» (Сертификат участника)

➤ Выступление на муниципальном методическом практикуме по экологии (Сертификат участника)

В 2021-22 году посещаемость детьми кружков дополнительного образования составило 100 % от всех обучающихся детей школы. В дополнительном образовании работают энергичные, любящие своё дело профессионалы. Создаются новые программы и методики работы с детьми, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

И, конечно же, вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Поэтому содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей. Подводя итоги прошлого года работы системы дополнительного образования в школе, было проведено анкетирование родителей. Многие родители заметили то, что в школе не хватает спортивных секций.

**Эффективность управлеченческой деятельности в сфере воспитания**

Внутришкольный контроль по воспитательной работе (согласно журналу посещаемости воспитательных мероприятий и классных часов)

| № | Виды, методы, формы контроля   | дата     | Объект (класс, Ф.И.О. кл.рук-ля, название мероприятия) | Выводы                                 |
|---|--|----------|--|--|
|   | Организация безопасных условий для образовательной деятельности в Учреждении.<br>Содержание планов воспитательной работы | Сентябрь | Кл. рук.1-9 кл.  | Одобрить работу классных руководителей |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  | Составление графика работы классных часов, вовлечение во внеурочную деятельность, организация дежурства.<br>Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма во время месячника безопасности «Внимание дети».           |         |  |  |
|  | Организация внеурочной деятельности как важного условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО<br>План работы классных руководителей на осенние каникулы.<br>Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма | Октябрь | Кл. рук., 1 и 5 кл<br><br>Кл. рук. 1-9 кл. | Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма<br>Включить по данной теме мероприятия на каникулы |
|  | Адаптация учащихся 1-го и 5-го классов (психологический климат)<br>Система работы по правовому воспитанию<br>Система работы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству  | Ноябрь  | Кл. рук. 1-9 класса                        | Работа по формированию положительного отношения к труду ведется систематически, на достаточном уровне;                 |
|  | Состояние планов воспитательной работы на второе полугодие<br>Подготовка, проведение и анализ классных часов<br>План работы с учащимися на зимние каникулы<br>Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности            | Декабрь | Кл. рук. 1-9 кл.                           | Утвердить планы воспитательной работы на второе полугодие.<br>Продолжить работу с подростками и семьями группы риска   |
|  | Организация работы по профилактике детского травматизма<br>Система работы по воспитанию культуры здорового образа жизни<br>Эффективность форм и методов воспитательной работы в работе классных руководителей  | Январь  | Кл. рук. 1-9 кл.                           | Одобрить работу классных руководителей по формированию ЗОЖ   |
|  | Проведение классных часов, бесед и лекций в рамках реализации Программы «Путь к успеху»<br>Организация и состояние работы ученического самоуправления<br>Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности.                    | Февраль | Учитель ОБЖ,<br>кл. рук. 1-9 кл.           | Патриотическое воспитание в школе поставлено на должном уровне. Продолжить работу в этом направлении                   |
|  | Использование новых технологий в воспитательном процессе<br>Организация и проведение мероприятий по профориентационной направленности обучающихся<br>Планирование и организация деятельности учащихся в весенние каникулы                              | Март    | Кл. рук. 1-9 кл.                           | Признать работу классных руководителей удовлетворительной  |
|  | Система работы по экологическому воспитанию<br>Формирование духовно-нравственных   | Апрель  | Библиотекарь                               | Духовно-нравственное воспитание в школе поставлено на должном  |

|  |   |      |                 |   |
|--|---|------|-----------------|---|
|  | качеств учащихся  |      | Ученики 1-9 кл. | уровне. Продолжить работу в этом направлении  |
|  | Проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.<br>Работа классных руководителей по активизации творческой и общественной активности обучающихся.   | Май  | Уч-ся 1-9 кл.   | Продолжить работу по повышению качества знаний и уровня восп-и, участия в конкурсах |
|  | 1.Итоги и анализ работы за 2021/2022 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план восп. работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения кл. руководителей, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | июнь |                 |   |

### **Охват обучающихся детскими объединениями Сведения о детских общественных организациях**

| Название школьной детской общественной организации | Ф.И.О. ответственного | Наличие атрибутики (перечислить) | Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО |                         | фотоматериалы |
|--|-----------------------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------|
|  |                       |                                  | Районный уровень   | Республиканский уровень |               |
| Доброград  | Субботина В.И.        | Галстуки, значки, эмблема        | Эмблема организации                                      |                         |               |

### **Анализ работы школьного ученического совета за 2021-2022 уч. год**

В МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан» функционирует детская общественная организация «Доброград» и ШУС «Совета Старшеклассников». Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении наш Совет старшеклассников является как законодательным, так и исполнительным органом власти.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: реализация права учащихся на участие в управлении Учреждением, поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни Учреждения, защита прав учащихся. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

## **Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления

В начале учебного года в плане работы были поставлены следующие задачи:

1. Усилить работу ученического самоуправления школы.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Привлечь большее количество детей в работу ДОО, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
6. Активизировать пропагандистскую работу детского движения по средствам школьного пресс-центра и создание собственного сайта.
7. Усилить работу по привлечению учащихся к районным и всероссийским конкурсам.
8. Продолжить работу над созданием школьного журнала «Школьные вести».

9. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В начале 2021-2022 учебного года на заседании Совета старшеклассников (протокол №1 от 19.09.2021 г.) был составлен план работы детского объединения «Доброград» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний Совета Обучающихся; заседания Совета старшеклассников проходят один раз в месяц.

В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 7-9 классов. Цель работы актива детской организации: воспитание лидерских качеств и социальной значимости подростков, организация коллективных дел в школе и участие в них. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. 19 сентября 2021 года в школе прошли выборы актива совета старшеклассников. В выборах участвовали учащиеся 5-9 классов. От каждого класса было выдвинуто по 2-3 кандидата. Выборы прошли без замечаний. По окончанию выборов избирательная комиссия (старосты 7-9 классов) в присутствии наблюдателей подсчитала все голоса и выявила победителей. По результатам голосования был составлен протокол. Путем тайного голосования большинством голосов, президентом детской организации «Доброград» избрана ученица 8 класса Чухванцева Анна, вице-президентом, ученица 8 класса Мерзлякова Софья.

Ребята в активе имеют свои поручения, отвечают за работу определенного министерства: образования, культуры, милосердия, спорта и труда, информации.

### **ДО работает по направлениям:**

**1.Гражданско-патриотическое.** Цель: Формирование гражданских и нравственных качеств личности ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, воспитание любви к Родине, школе, семье, уважения ветеранов труда и войны, людей старшего поколения. В течении учебного года представители детской организации принимали участие в различных мероприятиях, праздниках, концертах, конкурсах в качестве участников, ведущих, помощников в организации: «День Знаний», «День Учителя», концерт «8 марта», праздник «Салют, Победе!» для жителей старшего поколения. Осенняя ярмарка -2021. Новогодняя игровая программа для учащихся 1-9 классов. Конкурс творческих работ, рисунков, фотографий «С днем Победы!». Конкурс чтецов «Салют Победе!» Участие в акции «Георгиевская ленточка» и т.д.

**2.Спортивно-оздоровительное.** Цель: Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся, развитие интереса к спорту, формирование здорового образа жизни. Дети участвовали в различных эстафетах и соревнованиях: «День здоровья», «Кросс России», «Кросс нации», «А, ну-ка, парни!», «Веселые старты».

**3.Трудовое, профориентационное.** Цель: Воспитание трудолюбия, уважения к чужому труду, бережного отношения к школьному имуществу. В течение всего года классные коллектизы дежурили по школе, поддерживали чистоту классов. В сентябре помогали убирать листву на территории школы. В апреле-мае принимали активное участие в двухмесячнике по благоустройству территории школы, и у памятника-монумента.

**4.Досуговое.** Цель: Развитие творческих способностей ребенка, эстетического вкуса, расширение кругозора, развитие познавательного интереса учащихся, воспитание культуры. Работа над каждым коллективным творческим делом, над каждым школьным мероприятием требует от подростка проявления творческих способностей. В классах были оформлены классные уголки, стенды по ПДД.

Вовлечение учащихся в деятельность детской организации способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

В этом 2021-2022 учебном году Пресс-Центр продолжает работу над выпускном газеты «Школьные Вести» один раз в два месяца. Свои статьи в ней публикуют не только внештатные корреспонденты, но и все желающие ребята.

Члены детской организации участвовали во многих муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях, конкурсах, где показали неплохие результаты. По итогам муниципального этапа Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года», детская организация «Доброград» МБОУ Азевская ООШ заняла 1 место. Следует отметить, что все классные коллективы принимали участие в школьных КТД. Большую помощь в работе оказывали классные руководители.

**За 2021-2022 учебный год школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:**

| Мероприятия  | Описание   | Участники               | Место проведения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |                         |                  |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»             | Подготовка и проведение торжественной линейки  | 1-9 классы              | Школьный двор    |
| «Нет-терроризму. Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» | Всероссийская акция «Капля жизни»  | 1-9 классы              | Школа            |
| Месячник безопасности «Внимание дети»                  | Смотр знаний по ПДД  | 1-9 классы              | Школа            |
| Выборы председателя ШУС                                | Выборы председателя ШУС  | 5-9 классы              | Школа            |
| Акция «Осенняя неделя добра»                           | Помощь пожилым людям, уборка памятника-монумента, возложение цветов к монументу.<br>Провели «Добрую ярмарку» | 2-9 классы<br>Актив ШУС | Село             |
| Правила ПДД  | Оформление стендов для учащихся по правилам дорожного движения   | Актив ШУС               | Школа            |
| Ученическое собрание                                   | Знакомство учащихся 5-9 классов с планом работы ШУС на 2021-2022 учебный                                     | 5-9 классы              | Школа            |

|   | год  |                           |                         |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
| Дни воинской славы – 80 летие начала блокады Ленинграда | Просмотр документального фильма «Блокада»  | 1-9 классы                | Школа                   |
| Квест – игра «По следам украденного здоровья...».       | Профилактика здорового образа жизни  |                           |                         |
| «Союз Наследников Татарстана»                           | Торжественная линейка-принятие в учащихся начальных классов в «Следопыты», учащихся 5 и 6 классов- в «Союз наследников Татарстана» | Актив ШУС                 | Школа                   |
| Конкурс «Осенний калейдоскоп»                           | Изготовление поделок из природного материала   | Актив ШУС<br>1-9 классы   | Школа                   |
| «Экодежурный по стране осень 2021»                      | Рейд по очистке леса от мусора   | 5-9 классы,<br>«Экоотряд» | Село                    |
| «День национального костюма»                            | Помощь в подготовке мероприятия  | 1-9 классы                | Школа                   |
| <b>Октябрь</b>  |  |                           |                         |
| Создание тимуровского отряда                            | Выборы командира отряда.<br>Знакомство с планом работы   | 6-7 классы                | Школа                   |
| Благотворительная акция «Поздравь пожилого человека»    | Изготовление поздравительных открыток, поздравление пожилых жителей села   | Актив ШУС                 | Село                    |
| Акция «Письмо водителю»                                 | Выход в село с письмом к водителям   | ЮИД                       | Село                    |
| «Вам, учителя!»   | Помощь в подготовке концерта, оформлении зала  | 1-9 классы                | Школа                   |
| Акция «День урожая!»                                    | Участие в акции  | 1-9 классы<br>Актив ШУС   | Школа, дом              |
| «День отца»   | Спортивный праздник, шахматный турнир, поздравление для папы,  | ШСК                       | Спорт.площадка<br>Школа |
| «Помощь ветерану»                                       | Уборка придомовой территории   | Отряд<br>«Юные тимуровцы» | Село                    |
| Акция «Батарейка»                                       | В течение года сбор отработанных батареек  | Актив ШУС                 | Школа                   |
| Акция «Пешеход»   | Помощь в проведении акции  | ЮИД                       | Школа                   |
| «Осторожно, дети!»                                      | Выпуск стенгазеты  | ЮИД                       | Школа                   |
| Всемирный день памяти жертв ДТП                         | Выпуск буклетов  | Актив ШУС                 | Село                    |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                           |                         |
| Акция «День народного единства»                         | Участие в акции: видеопоздравление, конкурс плакатов   | 6-8 классы                | Школа                   |
| «Жизнь – это бесценный дар»                             | Выступление юных инспекторов движения по основам безопасного поведения на дороге   | ЮИД                       | Дошкольная группа       |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы»                 | Проведение праздничного мероприятия  | ЮИД                       | Школа                   |
| 200-летию со дня  | Конкурс видеороликов   | 8 класс                   | Район                   |

|  |   |                         |       |
|--|---|-------------------------|-------|
| рождения<br>Ф.М.Достоевского<br>«Братья Карамазовы». «Любите, друг друга, отцы...» |   |                         |       |
| Тематическая линейка<br>«Дорога не должна убивать»                                 | Помощь в проведении линейки                     | Актив ШУС               | Школа |
| «Гордость отечества»- М.В.Ломоносову 310 лет                                       | Помощь в проведении единого классного часа      | Актив ШУС               | Школа |
| «Нет дороже мамы на свете»   | Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов | 5-9 классы              | Школа |
| «С Днем матери!», «100 причин, почему я люблю маму»                                | Выпуск газет                                    | Актив ШУС               | Школа |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню Матери»                                      | Поздравление для мам                            | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Село  |

### ***Декабрь***

|  |   |                      |           |
|--|---|----------------------|-----------|
| «Вместе! Дружно!»  | Веселые старты  | 1-9 классы<br>ШСК    | Спорт.зал |
| «День неизвестного солдата»                                | Возложение цветов к памятнику- монументу героям ВОВ   | Актив ШУС            | Село      |
| «Моя кормушка – лучше всех»                                | Изготовление кормушек для птиц, развесивание их на школьной территории, в лесу.<br>Наполнение кормушек кормом | 1-9 классы           | Школа     |
| «День Героев Отечества»                                    | Помощь в подготовке мероприятия   | Отряд<br>«Юнармия»   | Школа     |
| Мастерская Деда Мороза «Украсим школу вместе!»             | Оформление школы, елки.<br>Помощь в подготовке праздника  | Актив ШУС            | Школа     |
| Музыкально-литературная гостиная «Родной язык- душа народа | Помощь в подготовке праздника   | 8 класс<br>Актив ШУС | Школа     |
| «Новогодняя сказка»  | Оформление окон.<br>Снежные сказочные фигуры  | 1-9 классы           | Школа     |
| «С Новым годом - 2022»                                     | Выпуск газеты   | Актив ШУС            | Школа     |
| «Новый год»  | Видеоролик  | Актив ШУС            | Школа     |
| «Приключение у Новогодней елки»                            | Новогодняя елка   | 1-9 классы           | Спорт.зал |

### ***Январь***

|                                 |  |            |           |
|---------------------------------|--|------------|-----------|
| «Жизнь дана на добрые дела»     | Помощь пожилым людям   | 6-7 классы | Село      |
| Урок памяти «Блокадный хлеб»    | Помощь в подготовке урока  | Актив ШУС  | Школа     |
| Мастер-класс «Светлячок памяти» | Организация и проведение мастер-класса   | Актив ШУС  | Школа     |
| Ученнические собрания           | Подведение итогов работы классных коллективов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года | 5-9 классы | Школа     |
| «Малые олимпийские              | Спортивный праздник  | 2-9 классы | Спорт.зал |

|  |   |                         |                     |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| <b>игры»</b>   |   | <b>ШСК</b>              |                     |
| «Заметен на дороге – уверен в себе!»   | Отряд ЮИД провели разъяснительные беседы о соблюдении ПДД | Отряд ЮИД               | Школа               |
| <b>Февраль</b>   |   |                         |                     |
| «Жизнь дана на добрые дела»  | Уход за памятником-монументом                             | Актив ШУС               | Село                |
| «С Днем защитника Отечества!»  | Выпуск газеты   | Актив ШУС               | Школа               |
| «Вперед, мальчишки!»   | Единый классный час                                       | Актив ШУС               | Школа               |
| Акция «Армейский чемоданчик»   | Сбор армейского чемоданчика, оформление выставки          | Актив ШУС               | Школа               |
| «Зарница-2022»   | Военно-спортивная игра                                    | 1-9 классы              | Школьный двор       |
| «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!» -литературно-музыкальное мероприятие | Помощь в подготовке мероприятия                           | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школа               |
| Встреча с воином-афганцем  | Участие   | 1-9 классы              | Школа               |
| «Лыжня России-2022»  | Лыжные гонки  | 1-9 классы              | Спортивная площадка |
| Конкурсно-развлекательное мероприятие «Когда ты рядом»                                       | Помощь в подготовке праздника, оформление зала            | Актив ШУС               | Школа               |
| Музыкально-игровой калейдоскоп «Гордость народа - его языка»                                 | Помощь в подготовке праздника                             | 1-9 классы              | Школа               |
| Акция «Неделя памяти поэта-героя Мусы Джалиля»   | Участие в акции   | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школа               |
| «Ящик доверия»   | Выпуск стенгазеты   | 8 класс                 | Школа               |
| <b>Март</b>  |   |                         |                     |
| «Сударыня Масленица»   | Помощь в подготовке праздника                             | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школа               |
| Акция в формате «Дни единых действий», «Вам любимые»   | Участие в акции: «Попробуй сам», «Завтрак для любимых»    | 6-8 классы<br>Актив ШУС | Село                |
| Праздничный концерт «С праздником милые дамы»  | Помощь в подготовке праздника, оформление зала            | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школа               |
| «Поздравляем с 8 марта!»   | Выпуск газеты, запись видеопоздравления                   | Актив ШУС               | Школа               |
| «В стране Светофории»  | Выступление ЮИДовцев                                      | 2-9 классы              | Школа               |
| «Час поэзии», посвященный году родных языков и народного единства                            | Помощь в проведении конкурса                              | 1-9 классы              | Школа               |
| «Мы вместе: Россия и Крым одна   | Тематический урок   | 1-9 класс               | Школа               |

|   |  |                         |                |
|---|--|-------------------------|----------------|
| история- одна судьба»   |  |                         |                |
| «Мы живем в kraю родном»  | Межрегиональная экологическая конференция                  | 6-8классы               | Район          |
| Акция «За Мир», За Россию»- флешмоб                                 | Читают стихи о России, о Родине                            | 6-9 классы              | Школа          |
| <b>Апрель</b>   |  |                         |                |
| День Здоровья   | Утренняя подзарядка, веселые старты                        | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Спорт.зал      |
| «Тукай на разных языках»  | Участие в межрегиональной сетевой акции                    | 1-9 классы              | Школа          |
| «Все о космосе»   | Квест-игра   | 1-9 классы              | Школа          |
| «Единый день поднятия флага»  | Проведение акции   | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школа          |
| Акция «Эковесна-2022»   | Уборка на территории школы                                 | 1-9 классы              | Школьный двор  |
| «Береза-символ Родины»  | Проект, квест-игра   | 5-6 классы              | Школа          |
| «Сад памяти»  | Участие в мероприятиях , приуроченных к акции «Сад памяти» | 1-9 классы              | Школа, село    |
| День единых действий «Без срока давности»                           | Тематический урок, посвященный памяти жертв геноцида       | 1-9 классы              | Школа          |
| <b>Май</b>  |  |                         |                |
| «Этот День Победы»  | Общешкольные Уроки-мужества                                | 1-9 классы              | Школа          |
| Акция «Георгиевская ленточка»                                       | Проведение акции   | Актив ШУС               | Село           |
| Акция «Окна Победы»   | Оформление окон к 9 мая                                    | 1-8 классы              | Село           |
| «День Победы  | Подготовка и проведение концерта                           | 1-9 классы              | Село           |
| Бессмертный полк  | Подготовка и проведение бессмертного полка                 | 1-9 классы              | Село           |
| Ученическое собрание  | Подведение итогов работы ШУС за 2021-2022 учебный год      | 5-9 классы              | Школа          |
| «С последним звонком!»  | Выпуск газеты  | Актив ШУС               | Школа          |
| «Последний звонок»  | Подготовка и проведение торжественной линейки              | 1-9 классы              | Школьный двор  |
| Акция «Доброе слово другу»  | Конкурс рисунков на асфальте                               | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школьный двор  |
| «Виват, Пионерия!» - Торжественные мероприятия к 100-летию пионерии | Подготовка и проведение торжественного мероприятия         | 1-9 классы<br>Актив ШУС | Школьный двор  |
| Экологический десант в рамках акции «Марш парков»                   | Очистка и благоустройство территории родника в с.Азево     | 8 класс                 | Село           |
| Сбор пластиковых крышек, акция                                      | Сбор пластиковых крышек, заполнение арт-объекта            | Актив ШУС               | Школа, г.Агрэз |

**Анализируя работу ШУС в 2020-2021учебном году, следует отметить:**

- План работы ШУС на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.
- В этом году работа была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления.
- Дети слажено работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали.
- Организовано достаточное количество досуговых мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Высокая информированность о деятельности ШУС на сайте образовательной организации.
- Созданы страницы с новостями ШУС в социальных сетях; группа в контакте.

**При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:**

- Недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- Недостаточная вовлеченность учащихся 7-8 классов в деятельность ШУС.

**Задачи ШУС на 2022-2023 учебный год:****Задачи:**

- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск эффективных методов;
- Вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Вывод:** В целом задачи, поставленные перед ДО «Доброград» в 2021-2022 учебном году, были выполнены. Активность и самостоятельность активистов остается высокой. Ребята активно включались в организацию и проведение всех дел, сами предлагали свои услуги в роли ведущих, организаторов. После мероприятий анализировали и вносили свои предложения. В целом проделанную работу можно оценить как удовлетворительную.

**МО классных руководителей**

|   | Тема заседания МО/ рассматриваемые вопросы   | Дата проведения, № протокола |
|---|--|------------------------------|
| 1 | <b>Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</b><br>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022учебный год.<br>2. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».<br>3.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС.<br>Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.<br>4. Анкетирование: «Современный классный руководитель». | 27.08.2021<br>№1             |
|   | <b>Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</b><br>1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и  | 22.11.2021                   |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 2 | <p>правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p> | №2               |
| 3 | <p><b>Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</b></p> <p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности</p>   | 20.01.2022<br>№3 |
| 4 | <p><b>«Социальные проблемы профориентации учащихся»</b></p> <p><b>«Управление воспитательным процессом на основе диагностики». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</b></p> <p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе»</p>  | 29.03.2022<br>№4 |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 5 | <p><b>«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы.</b></p> <p>1.Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.</p> <p>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год .</p> <p>2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> | 25.05.2022<br>№5 |
|---|--|------------------|

### **АНАЛИЗ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год**

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей, из них - 2 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено (5-9 кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий, через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Цель работы МО: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1.Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- 4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 89% учащихся посещают кружки. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний, два из которых- организационные, три- тематические. Заседания проходили в различных формах: семинар-практикум, круглый стол, обмен опытом, презентация.

Наиболее интересные темы заседаний:

- Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».
- Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».
- «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностики».
- «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.

Традиционно наши классные руководители показывают открытые мероприятия. В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

- «Первый звонок» и «Последний звонок»- Лукоянова Г.Г.
- «День учителя»- Мордвинова С.Н.
- День матери- Субботина В.И.
- «Новогодний маскарад»- Нечунаева С.А.
- «8 марта»- Князева Л.И.
- «День Победы»- Кузнецова Л.В.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчечму дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы:

- 1 класс. «С чего начинается Родина?»
- 2 класс. «Моя малая родина»
- 3 класс «Россия – Родина моя».
- 4 класс «Я - гражданин России».

В апреле был проведен общешкольный «Гагаринский урок».

С 1 января 2022 года проводилась планомерная работа, посвященная празднованию 2022 года- «Года цифровизации в Республике Татарстан»:

- ежемесячно проводятся «Уроки цифры»;
- Просмотр обучающей презентации «Профессии»,
- Дидактические компьютерные игры «Выбери нужный предмет», «Найди ошибки» с использованием мультимедийной поддержки,
- «Безопасный Интернет»-общешкольный классный час,
- Квест-игра «Искусственный интеллект. Человек или компьютер?»
- Единый урок безопасности в сети Интернет для учеников, учителей, родителей.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены различные внеклассные мероприятия. Учащиеся 7-9 классов под

руководством классных руководителей организовали зимние старты: « Мы-за здоровый образ жизни!». Проведены соревнования: «Кросс наций», «Лыжня России», «Веселые старты»

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга, с 1 по 12 марта были проведены следующие мероприятия: классные часы в 3 – 9 классах на тему: « История Крыма – дорога домой», «Крым и Россия», « Крым – возвращение.», которые были посвящены воссоединению Крыма и России. Ученики школы приняли участие и заняли призовые места в мероприятиях: «V межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве»; «Литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», XII Республиканском конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»; в Республиканском фотоконкурсе «Крепкая семья – сильная держава».

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» -1 класс, «Безопасная дорога» конкурс рисунков в 3 классе, «Дорожные знаки - наши друзья» - 4 класс, тестирование в 5-8 классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пусть дорога будет безопасной». «Правила дорожные знать каждому положено»-5 класс. Ученики приняли участие и заняли призовые места: во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов; во Всероссийском форуме ЮИД; в Олимпиаде по пдд на сайте «Сакла»

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно - патриотическому воспитанию. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, в школе были проведены следующие мероприятия: «Зарница» среди учащихся 1-9-х классов, в феврале месяце и были приурочены Дню защитника Отечества. Организатор мероприятия учитель ОБЖ – Гурьев В.В. В конкурс были включены теоретические вопросы строевой, тактической и медицинской подготовки, проверены нормативы физической подготовки. Проводились классные часы, посвященные поддержке военной операции нашей страны на Донбассе.

В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы.

-Ученики школы приняли участие и заняли призовые места: в IV Творческом конкурсе рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; в районной Акции «Письмо ветерану».

- Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ.

-Ученики и учителя школы приняли участие в акции «Бессмертный полк» в селах Азево и Старая Чекалда;

- Организована Вахта Памяти и возложение венков к монументам сел Азево и Старая Чекалда.

-Концерт, посвященный Дню Победы, проведенный в селах Азево и Старая Чекалда.

Много внимания в школе уделяется экологическому воспитанию. Ученики школы приняли участие и заняли призовые места: в районной экоконференции "Мы живем в краю родном"; во всероссийской акции «Эколята – юные защитники природы»; в республиканском конкурсе «Мы за чистый Татарстан» номинация Арт-объект «Зелёные мечты»; в республиканской научно-практической конференции «Экоград»; X экологический фестиваль.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 7 классных руководителей 7 имеют высшее педагогическое образование..

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

В 8,9 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны», ученики 9 класса работали над проектом «Моя будущая профессия», проводилось профориентационное тестирование. Ведется планомерная работа по программе «Проектория» Ежемесячно ученики 7-9 классов смотрели видеофильмы о различных профессиях.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний, больше использовать информационные технологии.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, можно прийти к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальны деловые игры, мозговой штурм, педагогические консилиумы, ярмарка идей), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

#### **Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия за 2021-22 уч. год (муниципальный и школьный уровень)**

| Форма проведения | Название мероприятия | Дата провед | Место проведен | Ответственный |
|------------------|----------------------|-------------|----------------|---------------|
|------------------|----------------------|-------------|----------------|---------------|

|                      |  | ения  | ия    |                                |
|----------------------|--|-------|-------|--------------------------------|
| <b>Классные часы</b> | День памяти жертв Беслана «Капля жизни»                  | 3.09  | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | День памяти начала блокады Ленинграда                    | 6.09  | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | 200 лет со дня рождения Достоевского                     | 16.09 | Школа | Кузнецова Л.В.                 |
|                      | Онлайн-урок «Проектория»                                 | 1.10  | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | «Я хочу быть счастливым»                                 | 21.10 | Школа | Лукоянова Г.Г.                 |
|                      | День памяти жертв ДТП                                    | 20.11 | Школа | Маргасова Е.А.                 |
|                      | 300 лет со дня рождения М.Ломоносова                     | 22.11 | Школа | Кузнецова Л.В.                 |
|                      | День памяти неизвестного солдата                         | 3.12  | Школа | Князева Л.И.                   |
|                      | Детские и школьные годы Н. Некрасова                     | 6.12  | Школа | Красноперова Р.Ф.              |
|                      | Коррупция в сказках                                      | 9.12  | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | Права и обязанности сказочных героев                     | 10.12 | Школа | Красноперова Р.Ф.              |
|                      | Права и обязанности школьников                           | 10.12 | Школа | Князева Л.И.                   |
|                      | Литературная гостиная по тв. Н.Некрасова                 | 11.12 | Школа | Кузнецова Л.В.                 |
|                      | Блокадный хлеб   | 25.01 | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | Акция Светлячки (блокада Ленинграда)                     | 26.01 | Школа | Субботина В.И., Лукоянова Г.Г. |
|                      | День памяти юного героя антифашиста                      | 8.02  | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | Встреча с участником Афганистана из с. Старая Чекалда    | 14.02 | Школа | Лукоянова Г.Г.                 |
|                      | Они сражались за Родину                                  | 21.02 | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | Воссоединение Крыма с Россией                            | 17.03 | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | Первый космонавт   | 12.04 | Школа | Нечунаева С.А.                 |
|                      | Взвейтесь кострами, синие ночи                           | 19.05 | Школа | Мордвинова С.Н.                |
| <b>Мероприятия</b>   | Торжественная линейка «Здравствуй школа»                 | 01.09 | Школа | Лукоянова Г.Г., Нечунаева С.А. |
|                      | День трезвости   | 03.09 | Школа | Маргасова Е.А.                 |
|                      | Принятие в следопыты                                     | 16.09 | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | Психологический тренинг                                  | 12.09 | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | Я соблюдаю ПДД (вручение СВЭ)                            | 29.09 | Школа | Маргасова Е.А.                 |
|                      | Акция «Поздравь ветерана педагогического труда»          | 1.10  | Школа | Классные руководители          |
|                      | Акция «Помоги перейти через дорогу»                      | 22.09 | Школа | Субботина В.И.                 |
|                      | Концерт ко дню учителя «Первый школьный канал»           | 25.09 | Школа | Мордвинова С.Н.                |
|                      | Веселые старты «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 26.09 | Школа | Красноперова Р.Ф.              |
|                      | День здоровья -квест                                     | 31.10 | Школа | Классные                       |

|  |                                |       |       | руководители                         |
|--|--------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|
|  | Посвящение в пешеходы          | 15.11 | Школа | Маргасова Е.А.                       |
|  | Выступление ЮИД в детском саду | 16.11 | Школа | Маргасова Е.А.                       |
|  | День матери                    | 26.11 | Школа | Лукоянова Г.Г.<br>Афанасьева Е.А.    |
|  | Международный день инвалида    | 3.12  | Школа | Красноперова Р.Ф.,<br>Кузнецова Л.В. |
|  | Новогодняя сказка              | 28.12 | Школа | Нечунаева С.А.                       |
|  | Милая мамочка                  | 5.03  | Школа | Князева Л.И.                         |
|  | День Победы                    | 7.05  | Школа | Кузнецова Л.В.                       |
|  | День памяти жертв в г.Казань   | 11.05 | Школа | Субботина В.И.                       |
|  | День пионерии                  | 15.05 | Школа | Князева Л.И.                         |
|  | Последний звонок               | 24.05 | Школа | Лукоянова Г.Г.                       |
|  | День защиты детей              | 31.05 | Школа | Классные руководители                |

Анализ работы с классными руководителями.

2021-2022 учебный год был очень насыщенным и плодотворным. Классные руководители всегда откликаются на предложения, поддерживают, вносят идеи по проведению классных часов и мероприятий. Все мероприятия и открытые классные часы отражались на сайте школы и ВК.

#### Участие в семинарах, вебинарах конкурсах, публикации

| №  | Название  | Уровень         | ФИО учителя  | результат           |
|----|---|-----------------|--|---------------------|
| 1  | Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.   | Участник сертификат |
| 2  | Читающая мама - читающая страна   | Районный        | Лукоянова Г.Г.   | Сертификат          |
| 3  | Онлайн тестирование «История ВОВ  | Всероссийский   |  | Сертификат          |
| 4  | Олимпиада педагогов «Особенности работы учителей начальных классов в общеобразовательной организации в условиях ФГОС»   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.  | 2 место             |
| 5  | Вебинар «Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи, творческих способностей, мышления, каллиграфических навыков учащихся» | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.  | Сертификат          |
| 6  | Вебинар «Организация различных форм на уроках русского языка и литературного чтения в нач. шкк. при подготовке к ВПР»   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.,<br>Красноперова Р.Ф.  | Сертификат          |
| 7  | Вебинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.  | Сертификат          |
| 8  | Вебинар:<br>«Эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней по русскому языку  | Республиканский | Кузнецова Л.В.   | Сертификат          |
| 9  | Разработка муниципального Положения конкурса на развитие естественно-научной грамотности  | Муниципальный   | Минглина Людмила<br>Анатольевна  | Участие             |
| 10 | «Большой этнографический диктант – 2021»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.,<br>Маргасова Е.А.,<br>Князева Л.И.,<br>Лукоянова Г.Г.,<br>Нечунаева С.А.,<br>Минглина Л.А., | Сертификат          |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  |   | Красноперова Р.Ф.,<br>Ткаченко Л.Г.,<br>Кузнецова Л.В.,<br>Красноперова М.Л.   |   |
| 11 | Всероссийский экологический диктант  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.,<br>Маргасова Е.А.,<br>Князева Л.И.,<br>Красноперова Р.Ф.,<br>Ткаченко Л.Г.,<br>Нечунаева С.А.,<br>Минглина Л.А. | Сертификат<br><br>Благод.за организацию                   |
| 12 | Вебинар. Инновационные решения.<br>Формирование функциональной грамотности младших школьников  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.  | сертификат  |
| 13 | Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.,<br>Маргасова Е.А.,<br>Лукоянова Г.Г.,<br>Ткаченко Л.Г.,<br>Кузнецова Л.В.                                       | сертификат  |
| 14 | Вебинар:<br>«Эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней по русскому языку   | Республиканский<br>Институт развития образования РТ,<br>Г.Казань( | Кузнецова Л.В.   | участник  |
| 15 | «Джалиловские чтения»<br>Номинация<br>«Джалиловцы»<br>(стихи собственного чтения; видеоролик)  | 4<br>Международный<br>Литературный<br>конкурс чтецов              | Кузнецова Л.В.   | В мун.<br>Победитель(1 место)<br>Приказ 630-ОД т 15.11.21 |
| 16 | Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»<br>Номинация «Фотография в национальном костюме»  | 5<br>межрегиональный  | Кузнецова Л.В.   | 2 место   |
| 17 | Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»<br>Номинация методических разработок и авторских проектов<br>«Современные технологии обучения языкам с целью культурных реалий родного края»<br>Внеклассное мероприятие «Герои рядом» | 5<br>межрегиональный  | Кузнецова Л.В.   | 2 место   |
| 18 | Форум ЮИД  | Всерос.   | Маргасова Е.А.,<br>Красноперова Р.Ф.   | Сертификат  |
| 19 | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»  | Всерос.   | Маргасова Е.А.,<br>Лукоянова Г.Г.,<br>Красноперова Р.Ф.  | Сертификат  |
| 20 | Юрдиктант  | Всероссийский   | Князева Л.И.,<br>Красноперова Р.Ф.,<br>Лукоянова Г.Г.  | Сертификат  |
| 21 | V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в этнокультурном пространстве» разработка<br>Фото в нац.костюме   | Региональный  | Нечунаева С.А.   | Сертификат<br><br>3 место                                 |
| 22 | Вебинар от «Я-класс» «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.   | участие<br>сертификат                                     |
| 23 | Всероссийский конкурс методических   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.   | Участие   |

|    |  |                 |                               |                            |
|----|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
|    | разработок, посвященный национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования                      |                 |                               | (итоги не подведены)       |
| 24 | Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности».   | Всероссийский   | Нечунаева С.А., Ткаченко Л.Г. | участие сертификат         |
| 25 | Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой».  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.                | участие сертификат         |
| 26 | Гордость страны фотоконкурс  | Всероссийский   | Лукоянова Г.Г.                | Диплом 2 место             |
| 27 | Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык»»   | Всероссийский   | Ткаченко Л.Г.                 | Сертификат                 |
| 28 | Семинар педагогических работников начального общего образования «Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников»  | Республиканский | Красноперова Р.Ф.             | участие                    |
| 29 | Семинар по Яндекс.Учебник "Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией"   | Республиканский | Красноперова Р.Ф.             | участие                    |
| 30 | Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе»  | Всероссийский   | Красноперова Р.Ф.             | участие                    |
| 31 | Семинар учителей биологии и химии  | межрегиональный | Минглина Л.А.                 | участие                    |
| 32 | Научно-практический семинар для учителей химии «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии в 2022 году»   | республиканский | Минглина Л.А.                 | участие                    |
| 33 | Этнокультурный форум-фестиваль (Кучуково)<br>-номинация «Мой национальный костюм»<br>-номинация «Рукотворное чудо»   | межрегиональный | Минглина Л.А.                 | участие                    |
| 34 | Фестиваль «Марий тиште кече»<br>-номинация авторские проекты и методические разработки   | Межрегиональный | Минглина Л.А.                 | Диплом за активное участие |
| 35 | Конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования | Всероссийский   | Минглина Л.А.                 | Сертификат участника       |
| 36 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя основного общего образования   | Всероссийский   | Маргасова Е.А.                | Диплом 1 место             |
| 37 | Публикация «Сценарий праздника ко дню учителя» - инфоурок  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.               | Свидетельство              |
| 38 | Вебинар «Независимый мониторинг знаний – сервис для оценки успеваемости школьников»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.               | Сертификат                 |
| 39 | НПК «Новые информационные технологии в образовании»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.               | Свидетельство              |
| 40 | «Педагогический технологии для реализации требований ФГОС»   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н.               | Диплом 1 место             |

|    |  |                 |                 |                             |
|----|--|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 41 | Конкурс «Мой мастер-класс. Педагогические технологии при обучении в начальных классах»   | Международный   | Мордвинова С.Н. | Диплом 1 место              |
| 42 | Вебинар «Приемы оказания психолого-педагогической помощи ребенку, оказавшемуся жертвой домашнего насилия»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н. | Сертификат                  |
| 43 | Вебинар «Урок технологии как ресурс профессионального самоопределения школьников»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н. | Сертификат                  |
| 44 | Вебинар «Азбука экологии» тематическая проектная деятельность»   | Всероссийский   | Мордвинова С.Н. | Сертификат                  |
| 45 | Форум «Технология физической культуры профессионального здоровья педагогических работников»  | Всероссийский   | Мордвинова С.Н. | Сертификат                  |
| 46 | Вебинар от «Я-класс» «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 47 | Всероссийский конкурс методических разработок, посвященный национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 48 | Вебинар «Я-класс» «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности».   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 49 | Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой».  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 50 | Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе»   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 51 | Республиканский семинар для учителей математики и физики «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности в учебных предметах «Математика», «Физика»  | Республиканский | Нечунаева С.А.  | Участие                     |
| 52 | Вебинар Skusmsrt «Секреты подготовки по математике в 2022 году»  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 53 | Вебинар от «Я-класс» «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.  | Участие сертификат          |
| 54 | XII заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»   | Республиканский | Минглина Л.А.   | участие                     |
| 55 | Литературный конкурс «Джалиловские чтения»   | Международный   | Кузнецова Л.В.  | Диплом победителя зон.этапа |
| 56 | Вебинар К.Ч. Приемы оказания психолого-педагогической помощи ребенку, оказавшемуся жертвой домашнего насилия»  | Республиканский | Кузнецова Л.В.  | участие                     |
| 57 | Вебинар К.Ч. «Кадры для предприятий будущего»  | Республиканский | Кузнецова Л.В.  | участие                     |
| 58 | Вебинар К.Ч.   | Республиканский | Кузнецова Л.В.  | участие                     |

|    |   |   |                             |                            |
|----|---|---|-----------------------------|----------------------------|
|    | «Формирование дружного сплоченного коллектива»  |   |                             |                            |
| 59 | Семинар учителей русского языка и литературы «Проектная деятельность»   | Республиканский (ИРО РТ «Русское слово»)                        | Кузнецова Л.В.              | участие                    |
| 60 | « Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»   | всероссийский   | Лукоянова Г Г               | сертификат                 |
| 61 | Семинар –практикум учителей русского языка и литературы   | межрегиональный   | Лукоянова Г Г               | Участие                    |
| 62 | Стажировка «Патриотическое и экологическое воспитание обучающихся на занятиях в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности | республиканский   | Лукоянова Г Г               | свидетельство              |
| 63 | Внедрение новых форм и технологий обучения в реализации программ ДО по краеведческому направлению   | республиканский   | Лукоянова Г Г               | Свидетельство              |
| 64 | Вебинар учителей русского языка и литературы «От читательской грамотности к основному государственному экзамену»  | Академия Минпросвещения России. Федеральный методический центр. | Кузнецова Л.В.              | участие                    |
| 65 | Вебинар К.Ч «Учитель и дисциплина на уроке»   | Республиканский   | Кузнецова Любовь Витальевна | участие                    |
| 66 | III Республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»   | Республиканский   | Нечунаева С.А.              | Участие в 1туре сертификат |
| 67 | Я-класс. Всероссийская конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»  | Всероссийский   | Нечунаева С.А.              | Свидетельство              |
| 68 | Вебинар «Я-класс» «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont»   | Всероссийский   | Нечунаева С.А.              | Свидетельство              |
| 69 | Семинар «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»                                   | Респ.   | Маргасова Е.А.              | участник                   |
| 70 | Семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»  | Респ.   | Маргасова Е.А.              | участник                   |
| 71 | X Международный открытый педагогический форум. «Образование. Реалии и Перспективы» г. Наб.Челны   | Международный   | Мордвинова С.Н.             | участник                   |

**Экологическое воспитание и образование в МБОУ Азевская ООШ в 2021-2022 учебном году.**  
В данном учебном году учащиеся и коллектив школы принимали участие в следующих экологических мероприятиях

| Мероприятие   | Уровень       | Результат                                    |
|---|---------------|--|
| <b>Экологические конференции и конкурсы проектных работ</b>                                       |               |  |
| Детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология-дело каждого» номинация «Экофокус», «Экотренд» | Международный | Сертификат                                   |
| Всероссийский Экодиктант  | Всероссийский | Сертификаты<br>Диплом победителя III степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада  | Всероссийский | Победитель                                   |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| по экологии на платформе «Учи.ру»   |                    | похвальные грамоты, сертификаты участников         |
| Республиканский конкурс «Мы за чистый Татарстан» номинация Арт-объект «Зелёные мечты»   | Республиканский    | Сертификаты участников                             |
| Всероссийский фотоконкурс «По своей природе»  | Всероссийский      | Сертификат участника                               |
| Х республиканский экологический фестиваль, посвящённый Году родных языков<br>-номинация «исследователи» (уч 8-11х кл)<br>-Творческий конкурс фотографий «Экообъектив» | Республиканский    | Сертификаты участников                             |
| Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»   | Муниципальный этап | 1 победитель ,1 сертификат участника Всероссийский |
| Экоконференция «Мы живем в kraю родном»   | Межрегиональный    | 3 место и 5 сертификатов участников                |

#### **Месячники по охране природы и очистке территорий**

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| Акция «Очистим планету от мусора»  | Всероссийский   | весь коллектив и учащиеся школы   |
| Акция «Ветеран рядом»  | Школьный        | весь коллектив и учащиеся школы   |
| Акция «Чистый школьный двор»   | Школьный        | весь коллектив и учащиеся школы   |
| Трудовой десант по уборке урожая   | Школьный        | Урожай заложен на хранение  |
| Субботник по очистке придорожной полосы леса в рамках акции «Сохраним леса Татарстана» | Республиканский | 10 мешков мусора  |
| Посадка деревьев «Сад памяти»  | Всероссийская   | 10 деревьев   |
| Акция «Экодежурный по стране»  | Всероссийская   | 5 мешков мусора   |
| Акция «Эковесна»   | Всероссийская   | Очищены территории школьного двора, обелисков воинам ВОВ в с. Азёво и с. Ст. Чекалда, обочины дорого вблизь леса протяжённостью 500 м |
| Экологический двухмесячник по очистке и озеленению                                     | Всероссийский   | Очищены от старой листвы и мусора, озеленены декоративными растениями территории школьного двора                                      |
| Акция «Каждому скворцу – по дворцу»  | Школьный        | Вывешены скворечники на территории школьного двора  |
| Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»   | Школьный        | Вывешены кормушки на территории школьного двора и подкорм зимующих птиц   |
| Акция «Первоцвет»  | Школьный        | Изготовлены поделки –   |

|  |               | первоцветы                                     |
|--|---------------|--|
| Акция «Живи, берёза»   | Школьный      | Изготовлены буклеты                            |
| Акция «Марш парков»  | Международный | Очищен родник, победитель муниципального этапа |
| <b>Экологические уроки, классные часы</b>                              |               |  |
| «Эколята- юные защитники природы»                                      | Всероссийский | Учащиеся нач. классов                          |
| «Каждой пичужке – наша кормушка»                                       | Школьный      | Учащиеся начальных классов                     |
| «День Воды»  | Школьный      | Учащиеся 8 классов                             |
| «День Леса»  | Школьный      | Учащиеся 5- 9 классов                          |
| «День Птиц»  | Школьный      | Учащиеся 5,6 классов                           |
| «Марш Парков»  | Школьный      | Учащиеся 7 классов                             |
| «День Земли»   | Школьный      | Учащиеся всех классов, кл. рук.                |
| «День охраны окружающей среды»   | Школьный      | Учащиеся 5-9 классов                           |
| <b>Экологические олимпиады для младших школьников и среднего звена</b> |               |  |
| «Олимпиада доброй школы»   | Всероссийский | 16 участников                                  |
| «Эколята- юные защитники природы»                                      | Всероссийский | 5 уч-ся нач. кл.                               |
| «Экодиктант»   | Всероссийский | 26 участников                                  |
| По плану Республиканского олимпиадного движения                        | Школьный      | 2 участников                                   |

**Анализ работы по профориентации в МБОУ Азевская ООШ АМР РТ  
за 2021-2022 учебный год**

В начале учебного года была составлена программа по профориентации, был составлен и утвержден план работы на 2021/22 учебный год.

В ходе реализации профориентационной работы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Для профориентационной работы выделены две возрастные группы:

1–4-е классы;

5–9-е классы;

1–4-е классы: Охват обучающихся – 5

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Здоровейка», «Почемучка», «Размышляем, играем, твори», «Шахматы», «Юный краевед», «Земля – наш дом», «Веселый английский!

За 2021/22 учебного года в школе прошли:

выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

серия видеоуроков «Проектория»;

конкурс поделок из бросового материала;

соревновались в чтении стихов;

конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Все профессии нужны, все профессии важны»;

«Все профессии - выбирай на вкус»

«Когда я вырасту, стану...»;

«Радуга профессий»;

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;

«Кем я хочу стать» и другие.

5–9-е классы:

Охват обучающихся – 16 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–9-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы», «Юный журналист», «Финансовая грамотность», «Юный краевед», «Юные любители природы»

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–9-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

«В мире профессий»

«Я и моя будущая профессия»

«Мир моих увлечений»;

«Кем я хочу стать»;

«Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 2021/22 учебного года для учеников было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

В школе оформлен уголок профориентации. Информация стенда постоянно пополняется. Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с учреждениями среднего образования в пределах территории республики Татарстан и Удмуртия. Учащиеся 9 встретились с представителями Асановского училища.

## **Выводы:**

В МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

План профориентационной работы за 2021/22 учебного года реализован полностью.

В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Большую эффективность оказали мастер-классы, видеоуроки.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2022/23 учебном году.

Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

#### **Результативность деятельности образовательных организаций по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году (только результат, участие не учитывается)**

| <i>№</i>                       | <i>Наименование конкурса, НПК, фестиваля...</i>   | <i>ФИО участника, результат</i>   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>Международный уровень</b>   |   |   |
| 1                              | <b>Международный математический конкурс «Ребус»</b>   | 1.Бочкарев Александр-сертификат<br>2.Мерзлякова Софья-3 место<br>3.Красноперов Богдан-сертификат<br>4. Чухвантцева Анна- сертификат   |
| 2                              | <b>Детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» номинация «Экофокус»</b>                             | Князева Ю., Чухвантцева К.6 кл. - сертификат  |
| 3                              | <b>Детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» номинация «Экотренды»</b>                            | Бочкарев А. 5 кл. - сертификат  |
| 4                              | <b>4 литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «М.Джалиль на русском»</b>             | Мерзлякова С – 1 место  |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |   |   |
| 1                              | <b>V межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве»</b> | Афанасьев С –2 м (ф)<br>Хадеева Э –1 м (рис)<br>Королева П - 2м (стих)<br>Князева Ю. 1м (стих)<br>Лукоянов В.2 м (стих)<br>Чухвантцева К. сертиф<br>Чухвантцева А.гран-при (сочинение)<br>Мерзлякова С Зм(стих)<br>Красноперов К сертиф |
| 2                              | <b>Межрегиональный Форум «Гариповские чтения»</b>   | Чухвантцева Анна – сертификат   |
| 3                              | <b>Фестиваль «Марий тиште кече» -номинация перевод</b>  | Краснопёров К. сертификат   |
| 4                              | <b>Форум «Гариповские чтения»</b>   | Чухвантцева А сертификат  |
| 5                              | <b>Творческий конкурс для школьников КНИТУ-КАИ «Вперед – в прошлое 2022»</b>                            | Чухвантцева Анна – сертификат   |
| 6                              | <b>НПК «Петровские чтения»</b>  | Чухвантцева Анна – участие  |
| 7                              | <b>Экоконференция «Мы живем в kraю родном»</b>  | Широких С., Князева Ю., Лукоянов В. 6 кл.,<br>Мерзляков Е. 7 кл. Мерзлякова С. 8кл-сертификат,<br>Чухвантцева А. 8 кл- 3 место  |
| 8                              | <b>Форум «Гариповские чтения»</b>   | Чухвантцева Анна –сертификат  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |   |   |
| 1                              | <b>Олимпиада «Словесник»</b>  | Красноперов Константин – 3 место<br>Арзамасцев Артем – 3 место<br>Мерзлякова Анастасия – участие  |
| 2                              | <b>Олимпиада по экологии на Учи.ру</b>  | Афанасьев С , Королева П– пох.грам,   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Хадеева Э, Мерзляков К – участие<br>Бочкарёв А.5 кл. победитель<br>Лукоянов В., Князева Ю., Чухванцева К., Широких С. 6 кл. похвальная грамота                          |
| 3  | <b>Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»</b>   | Афанасьев С – 2 место   |
| 4  | <b>Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»</b>   | Бочкарев Александр-3 место  |
| 5  | <b>Олимпиада по математике на Яндекс.Учебник</b>   | Афанасьев с - участие   |
| 6  | <b>Т.К. «Что за прелест эта осень»</b>   | Афанасьев С – 2 место   |
| 7  | <b>Урок цифры</b>  | Афанасьев С, Хадеева Э, Мерзляков К, Королева П.<br>Лукоянов В., Красноперов Б., Мерзлякова С.,<br>Чухванцева А., Широких Д., Красноперов А.,<br>Колбин А.- сертификаты |
| 7  | <b>Олимпиада по окр. миру на Яндекс.Учебник</b>  | Афанасьев С - сертификат  |
| 8  | <b>Образовательный марафон на учи.ру «Турнир Команд»</b>   | Мерзляков Константин – 1 место  |
| 9  | <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов</b> | Афанасьев С – побед,<br>Хадеева Э – пох.гр.<br>Мингазов Д. –Пох. гр.,<br>Королева П. –Пох гр,<br>Мерзляков К.–Пох гр.   |
| 10 | <b>Урок астрономии</b>   | Афанасьев С сертиф.,<br>Хадеева Э – сертиф.   |
| 11 | <b>Урок цифры</b>  | Афанасьев С сертиф.,<br>Хадеева Э – сертиф<br>Королева П – сертиф<br>Мерзляков К – сертиф<br>Мингазов Д - сертиф  |
| 12 | <b>Олимпиада по русскому языку на Яндекс.Учебник</b>   | Афанасьев С – сертиф  |
| 13 | <b>Творческий конкурс «Природа родного края»</b>   | Хадеева Э - сертификат  |
| 14 | <b>Эколоята – юные защитники природы</b>   | Афанасьев С –сертиф,<br>Хадеева Э – сертиф.<br>Королева П – сертиф.<br>Мерзляков К сертиф.<br>Мингазов Д – сертиф.  |
| 15 | <b>Образовательный марафон «Волшебная осень»</b>   | Мерзляков К. Грамота 2 место  |
| 16 | <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов</b>  | Мингазов Д Похвальная грамота   |
| 17 | <b>Всероссийский форум ЮИД</b>   | Лукоянов Василий - сертификат<br>Князева Юлия – сертификат<br>Широких Светлана – сертификат<br>Чухванцева Ксения – сертификат<br>Бочкарев Александр - сертификат        |
| 18 | <b>Конкурс «Гордость страны»</b>   | Лукоянов Василий 2 м  |
| 19 | <b>Экодиктант</b>  | 15 учащихся Мерзлякова С. 8 кл-диплом победителя<br>3 степени   |
| 20 | <b>Конкурс «Мы за чистый Татарстан» номинация Арт-объект «Зелёные мечты»</b>   | Бочкарев А. 5 кл., Чухванцева А. 8 кл., Колбин А. 9 кл - сертификат   |
| 21 | <b>Фотоконкурс «По своей природе»</b>  | Князева Ю. - участие  |
| 22 | <b>VII Всер. (с международным участием) НПК учащихся имени Н.И. Лобачевского</b>   | Чухванцева А, сертификат заочного тура, выход в очный тур   |
| 23 | <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-11 классов</b>   | Бочкарев А.- пох. грамота<br>Лазарева Д.-пох. грамота<br>Красноперов Б.-пох. грамота<br>Мерзлякова С.-пох. грамота<br>Чухванцева А.-сертификат<br>Широких Д.-сертификат |
| 24 | <b>Всер.образ. марафон учи.ру «Эра роботов»</b>  | Афанасьев С – 2 место   |
| 25 | <b>Всер. онлайн-олимпиада по русскому языку на учи.ру</b>  | Афанасьев С - сертификат  |
| 26 | <b>«Урок цифры»</b>  | Афанасьев С - сертификат  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 27 | <b>Всер.онлайн-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование»</b>  | Бочкарев А – 3 место   |
| 28 | <b>Вс. онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур</b>  | Королева П.- Пох. грамота<br>Мерзляков К. Сертификат<br>Мингазов Д. Сертификат   |
| 29 | <b>Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов</b>   | Королева П. –похв. грам.<br>Мерзляков К. – сертиф.<br>Мингазов Д. – сертиф.  |
| 30 | <b>Всероссийский конкурс рисунка «1941-1945»</b>  | Мерзляков Егор – 1 место   |
| 31 | Всероссийский конкурс рисунков «Рисуй с нами» «Экология»  | Колбин Ал. 9 кл- 1 место<br>Чухванцева К., Широких С. 6 кл- сертификат   |
| 32 | IV Всероссийский химический диктант   | Краснопёров Б., Мерзлякова С., Чухванцева А.,<br>Широких Д. 8 кл. сертификат   |
|    | <b>Республиканский уровень</b>  |  |
| 1  | <b>Т.к. «Буду будительным на льду»</b>  | Афанасьев С - призер   |
| 2  | <b>Олимпиада по пдд на сайте «Сакла»</b>  | Бочкарев А.5 кл- свидетельство.<br>Лукоянов В., Князева Ю., Чухванцева К., Широких С. 6 кл.-свидетельство<br>Арзамасцев А. , Красноперов К.,Мерзляков Е.<br>Мерзлякова А.- свидетельство |
| 3  | <b>Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»</b>  | Чухванцева<br>Анна - сертификат  |
| 4  | <b>Природа и мы «Зелёная лампа»</b>   | Лукоянов Василий   |
| 5  | <b>10 экологический фестиваль школьников «Природа и мы»<br/>Конкурс литературного творчества «Зеленая лампа»</b>  | Чухванцева А - сертификат  |
| 6  | <b>X экологический фестиваль, посвящённый Году родных языков (Нижнекамск, ДЭБЦ)<br/>научно-практическая конференция «Экоград»-<br/>номинация «исследователи»<br/>-Творческий конкурс фотографий «Экообъектив»</b> | Мерзляковса С. 8 кл сертификат<br>Князева Ю., Лукоянов В. 6 кл сертификат  |
| 7  | <b>XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»</b>   | Чухванцева Анна – 2 место<br>Чухванцева Ксения – сертификат  |
| 8  | <b>IV Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»</b>   | Мерзляков Егор, свидетельство участника<br>Мерзлякова Анастасия, диплом 2 степени  |
| 9  | <b>Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»</b>  | Лукоянов Василий - участник  |
|    | <b>Муниципальный уровень</b>  |  |
| 1  | <b>Читающая мама - читающая страна</b>  | Лукоянова Василии<br>Мерзляков Егор<br>Афанасьев Степан - сертификат   |
| 2  | <b>Творческий конкурс «Чудеса своими руками»</b>  | Афанасьев С – 1 место<br>Чухванцева К. участие   |
| 3  | <b>«Моя семья в истории страны»</b>   | Лукоянов Василий   |
| 4  | <b>Конкурс «Поздравление с днём матери»</b>   | Лукоянов Василий   |
| 5  | <b>Конкурс чтецов, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского (видеоролик , чтение отрывка «Братья Карамазовы отрывок «Любите друг друга, отцы...»</b>  | Чухванцева А - участие   |
| 6  | <b>Джалиловские чтения</b>  | Лукоянов В. сертиф.<br>Королева П –сертиф.   |
| 7  | <b>Квест-игра «В мире естественных наук»</b>  | Краснопёров Б., Мерзлякова С., Чухванцева А.участие  |
| 8  | <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b>  | Широких Дарья – 2 место<br>Мерзлякова Софья - участие,<br>Чухванцева Анна - участие  |
| 9  | <b>IV Рес. творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (мун. Этап)</b>  | Мерзляков Егор, 1 место<br>Мерзлякова А., 1 место  |
| 10 | <b>V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»</b>  | Красноперов Константин,<br>3 место   |
| 11 | <b>Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»</b>  | Лукоянов Василий, 1 место<br>Чухванцева Ксения, 2 место  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Мерзлякова Софья, 2 место<br>Чухвашева Анна, 2 место  |
| 12 | <b>IV Рес. Тв. к. рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.</b> | Королева Полина, участие  |
| 13 | <b>Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)<br/>Без срока давности</b>  | Мерзлякова Софья,<br>Чухвашева Анна - участие   |
| 14 | <b>Межд. конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)</b>  | Красноперов Богдан, Чухвашева Анна  |
| 15 | <b>Исследовательская конф. школьников «Без прошлого нет будущего» в рамках муниципального Фестиваля талантов</b>              | Мерзлякова Софья - участие  |
| 16 | <b>Конкурс «Отрядов профилактики правонарушений»</b>  | Красноперов Богдан,<br>Чухвашева Анна,<br>Мерзлякова Софья,<br>Лукоянов Василий<br>Колбин Алексей,<br>Арзамасцев Артем – сертификат |
| 17 | <b>Конкурс среди учащихся начальных классов «Самый умный»</b>   | Афанасьев Степан - сертификат   |
| 18 | <b>Акция «Письмо ветерану»</b>  | Мерзлякова Софья. Напечатано в газете «Аграрные вести» №17(8612) от 6.05.22   |
| 19 | <b>Конкурс детского рисунка «Я рисую Корнея Чуковского!», посвященного произведениям К.И. Чуковского</b>                      | Князева Юлия – сертификат участника   |
| 20 | <b>муниципальный этап<br/>Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берег»</b>                            | Красноперов Алексей, 3 место  |

#### Музейная деятельность

| Профиль музея | Руководитель музея | Дата создания музея | Наличие свидетельства. № | Кол-во экспонатов |
|---------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
|               | Афанасьева Е.А.    | 15.04.2022          | нет                      |                   |

#### Информация о военно-патриотических клубах

| Название ВПК | Ф.И.О. руководителя ВПК | Кол-во членов ВПК | Результаты работы ВПК |
|--------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|
|              |                         |                   |                       |

#### Сведения об учащихся по состоянию здоровья (кол-во)

| Группа здоровья       |    |                         |                    |
|-----------------------|----|-------------------------|--------------------|
| Д1                    | Д2 | Д3                      | Д5                 |
| 4                     | 10 | 6                       | 1                  |
| Физкультурная группа. |    |                         |                    |
| Основная группа       |    | Подготовительная группа | Специальная группа |
| 9                     |    | 12                      | 0                  |

Распределение детей по группам здоровья позволяет обнаружить лиц, имеющих факторы риска, ведущие к развитию патологических сдвигов детей, с начальными формами заболеваний и функциональными отклонениями, и разработать комплекс мероприятий по охране и укреплению их здоровья, профилактике хронических заболеваний.

В 5 группе здоровья добавился 1 ребенок. Отклонения в здоровье появились после перенесенного заболевания Covid. Данный ребенок с января месяца находится под постоянным наблюдением учителей. А также под пристальное внимание попадают дети 2 группы (дети- реконвалисценты, которые часто и длительно болеют, с общей задержкой и

дисгармоничностью физического развития как за счет избыточной массы тела так и за счет ее дефицита без эндокринной патологии, с нарушениями осанки, плоскостопием, с функциональными сдвигами со стороны сердечно-сосудистой системы, миопией, кариесом, гипертрофией небных миндалин I-II степени, аллергическими реакциями, увеличением щитовидной железы I и II степени, астеническим синдромом и т.д.).

В следующем учебном году классным руководителям усилить работу по укреплению и сохранению здоровья, соблюдения режима дня и ЗОЖ.

#### **Уровень воспитанности обучающихся – анализ, динамика по сравнению с прошлым годом**

| Класс | Кол-во учащихся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1     | 1               | 1               |                 |                |
| 3     | 2               | 2               |                 |                |
| 4     | 2               | 2               |                 |                |
| 5     | 2               | 2               |                 |                |
| 6     | 4               | 4               |                 |                |
| 7     | 4               | 4               |                 |                |
| 8     | 4               | 4               |                 |                |
| 9     | 2               |                 | 2               |                |
| итого | 21              | 19              | 2               |                |

|                | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2019-2020 у.г. | 23 – 79%        | 4 – 14%         | 2 – 7%         |
| 2020-2021 у.г. | 20 – 83%        | 3 – 12,5%       | 1 – 5%         |
| 2021-2022 у.г. | 19 – 91%        | 2 – 9%          |                |

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 2-4 классов; самими учащимися 5-9 классов. Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно оказывается на формировании личности.

Исследование проводится 2 раза в год, в сентябре и мае

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий,

По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности учащихся повысился: на 12 % высокий уровень, нет учащихся с низким уровнем воспитанности. Это говорит о том, что работа классных руководителей целенаправленная, но еще не 100%, есть над чем работать.

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.

3. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

#### **Недостатки воспитательной работы, выявленные в ходе анализа, организация корректирующей деятельности и постановка задач на новый учебный год.**

Не все содержание воспитательной работы в школе устраивает родителей, учеников. В процессе анкетирования учащихся, родителей, учителей выявлены следующие недостатки:

- применение воспитательных методов и технологий имеют единичные случаи;
- дети не могут выбрать кружок или внеурочную деятельность по желанию;
- не удовлетворяет уровень культуры общения учеников, поведение.

Существование этих проблем не позволяет достичнуть желанного уровня эффективности педагогической деятельности и требует моделирования воспитательной работы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- разработать основную программу по воспитательной работе с учетом запросов и пожеланий родителей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- разнообразить тематику и направления по внеурочной деятельности и кружков, исходя из способностей детей;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- разнообразить методы и технологии воспитательной работы;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

ЗДВР: Мордвинова С.Н.  
Директор школы: Красноперова М.Л.